**Звіт директора закладу дошкільної освіти № 1 «Веселка»**

**Павлоградської   міської ради  за 2021/2022 навчальний рік**

 (Даний звіт складено відповідно до п.2 ст. 30 Закону України «Про освіту», п.3 ст. 20 Закону України «Про дошкільну освіту», п.8.11 та 8.14 Статуту ЗДО № 1)

     Закінчився незвичний та складний навчальний рік в умовах карантину (COVID-19) та воєнного стану і  ми підводимо підсумки роботи колективу дошкільного навчального закладу за 2021-2022навчальний рік.

       Даний звіт - засіб забезпечення інформаційної відкритості та прозорості роботи нашого закладу.

    Головними завданнями мого звіту, як засобу  інформування громадськості є:

- підвищення відкритості дошкільного закладу;

- задоволення інформаційної потреби різних груп користувачів: це і батьки, і педагоги, і засоби масової інформації та органи влади;

- інформаційне забезпечення ринку освітніх послуг в  ЗДО;

- проведення громадської експертизи управлінських рішень, стратегій і програм розвитку установи.

   Я, як керівник, здійснюю керівництво і контроль за діяльністю закладу, дію від імені закладу, представляю його в державних та інших органах, установах  і організаціях.
    На посаді директора ЗДО № 1»Веселка» Павлоградської міської ради працюю з жовтня 2007 року.

 Керуюсь у своїй роботі:

–        Конституцією України;

–        Законами України “Про освіту,” “Про дошкільну освіту”, “Про охорону праці КЗпП України”, “Про відпустки”, “Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення”, “Про колективні договори і угоди”;

–        Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом дошкільного навчального закладу;

–        Положенням про дошкільний навчальний заклад;

–        Статутом закладу дошкільної освіти, посадовою інструкцією, іншими законодавчими й нормативними актами і здійснюю на цій основі загальне управління дошкільним навчальним закладом;

–Конвенцією про права дитини.

**Основні напрямки моєї діяльності:**

* Організація освітньої роботи закладу дошкільної освіти.
* Створення режиму дотримання норм і правил техніки безпеки, охорони праці, протипожежної безпеки, санітарно-гігєнічних норм.
* Забезпечення соціально-правового захисту учасників освітнього процесу.
* Організація харчування дітей.
* Забезпечення санітарного утримання приміщень і ділянки дошкільного навчального закладу, питного та повітряного режимів.
* Забезпечення адміністративно-господарської, фінансової діяльності, зміцнення матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти.
* Забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

**Загальні відомості про заклад**

                   Юридична адреса: 51400, місто Павлоград, Дніпропетровська область, пров. Спаський 3;  e-mail  : dnz\_01\_pv@ukr.net"net, сайт <http://dnz01pv.dnepredu/com>

Побудований за типовим проектом, розрахований на 4 групи – 75 дітей, був відкритий у 1958 році.      За результатами атестаційної експертизи за

клад визначено атестованим та підтверджено право на надання дошкільної освіти (наказ Дніпропетровської обласної адміністрації  від 21.05.2012 р. № 460/0/212-12  «Про підсумки атестації дошкільних навчальних закладів області у квітні 2012 року»,  а також в 2017 році отримана ліцензія щодо впровадження освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти дошкільного навчального закладу № 1 «Веселка».

   Заклад працює за 5-денним режимом роботи з 7.00 до 17.30

    Режим роботи груп, згідно з результатами опитування задовольняє батьків.     Наповнюваність дошкільного навчального закладу складає 100 % від проектної потужності. Групи комплектувались переважно у травні-серпні за направленнями міського відділу освіти .

                     У 2020/2021 н.р. функціонувало 4 вікові групи :

                         1 група для дітей раннього віку ( 20 дітей);

                         1 група дітей молодшого віку  ( 25 дітей);

                         1 група дітей середнього дошкільного віку   (20 дітей);

                         1 старша група  ( 20 дитини).

        Контингент батьків соціально благополучний, переважають діти із сімей робочих, підприємців, службовців, є не працюючі.

              В  ЗДО №1 забезпечено роботу електронного реєстру вихованців «КУРС Дошкілля», де введені дані про контингент вихованців та працівників  ЗДО №1. Дані КУРСУ оновлюються щомісяця. Протягом навчального року зарахування вихованців здійснюється на підставі електронної черги.

       Головною метою роботи  закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

      Групові приміщення ЗДО забезпечені меблями та ігровим обладнанням Розвивальне середовище дитячого садка відповідає вимогам та організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям.

    Недоліками є недостатня наявність в групах сучасних технічних засобів (мультимедійних пристроїв, телевізорів, комп’ютерної техніки).

       Заклад здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей. На жаль в цьому навчальному році оздоровлення дітей в закладі не було, в звязку з воєнним станом.

      Структура управління навчальним закладом виглядає таким чином:

       Відділ освіти Павлоградської міської ради є безпосереднім керуючим органом, він здійснює координуючу та контролюючу функції. Як завідувач  ЗДО, я  координує всю роботу закладу дошкільної освтіи, мені підпорядковуються всі служби та спеціалісти.

       В закладі є органи, які мають повноваження приймати рішення з важливих питань - це педагогічна рада  ЗДО (організація освітнього процесу), батьківський комітет ЗДО (організація співпраці з батьками та іншими громадськими організаціями), профспілковий комітет (соціальний захист працівників), медична служба (відстежує стан здоров’я вихованців та працівників закладу, проводить профілактичну роботу). Батьківська громадськість є рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідно до ст.28 Закону України «Про освіту» сприяють захисту законних інтересів дошкільників, беруть участь в організації освітнього процесу, в прийнятті рішень стосовно поповнення та зміцнення матеріально-технічної бази закладу, здійснюють громадський контроль.

       Система управління закладу дошкільної освіти №1 "Веселка" будується відповідно до нормативно-правової бази, яка забезпечує реалізацію державної політики в галузі дошкільної освіти зокрема: Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону праці», «Положення про дошкільний навчальний заклад» тощо.

       Головними документами закладу є Статут ЗДО, затверджений рішенням Павлоградської міської ради та Річний план роботи ЗДО на 2021 -2022 н.р. схвалений педагогічною радою та затверджений директором ЗДО.

***Кадрове забезпечення ЗДО***

       Заклад укомплектований педагогічними кадрами, технічним та обслуговуючим персоналом відповідно до затвердженого у встановленому порядку штатного розпису на100 % .

        У дошкільному закладі працює  24 працівника. Освітню роботу з дітьми здійснюють   10 педагогів, із них 7 вихователів, 1 вихователь-методист, 1 музичний керівник, 1 інструктор  з фізкультури.

         Відповідно до ст.32 Закону України «Про дошкільну освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого  наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1473 від 20.12.2011, наказом МОН № 1135 від 08.08.2013), зареєстрованим Міністерством юстиції України 14.12.2010 № 1255/1855),  на виконання наказу Відділу освіти Павлоградської міської ради від 19.09.2021 р. №168-к/тр «Про склад атестаційної комісії ІІ рівня щодо проведення атестації керівних кадрів, інших педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти м. Павлоград  у 2021-2022 навчальному році» та згідно перспективного плану в дошкільному навчальному закладі проведена атестація педагогічних кадрів.

          У 2021-22 н.р. атестований 1 вихователь.          За результатами атестації  вихователь Чабаненко Тетяна Вікторівна відповідає займаній посаді та раніше встановленому 11 тарифному розряду          Організовано роботу зі своєчасного проходження курсів підвищення кваліфікації: за минулий навчальний рік на курсах в КЗВО  «ДАНО»  підвищили свою  кваліфікацію 2 вихователя згідно перспективного плану підвищення кваліфікації.

***Організація освітнього процесу***

        У 2021-2022 навчальному році організація освітньої роботи в дошкільному навчальному закладі здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України від 10.08. 21 р. №1/9-406 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році», листа МОН України від 14.02.2019 №1/11-1491«Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» та на реалізацію завдань законодавчо-нормативних документів, Базового компонента дошкільної освіти, програми розвитку дитини дошкільного віку  «Українське дошкілля».

       На початок 2021/2022 навчального року був складений робочий навчальний план та річний план на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015  № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності».

      Протягом 2021-2022 навчального року робота дошкільного закладу була спрямована на виконання таких пріоритетних завдань:

- Робота колективу над ІІ етапом обласного науково-методичного проекту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективності особистості в освітньому просторі Нової української школи».

- Підвищення якості освіти в закладі згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

- Формування мистецько-творчої компетентностідошкільників через розвиток художньо-естетичного потенціалу шляхом використання різних видів художньо-продуктивної діяльності.

- Удосконалення мовленнєвої компетентності дошкільників шляхом інтеграції її в різні види діяльності.

     При визначенні завдань на поточний рік були враховані їх сучасність, актуальність, результати діагностування педагогів, наслідки роботи в минулому навчальному році, реальні можливості колективу.

      Упродовж навчального року для вирішення завдань, спрямованих на вдосконалення кваліфікації та професійної майстерності педагогів, реалізацію поставлених пріоритетних завдань були проведені такі педагогічні ради:

1. "Завдання колективу на новий 2021-2022 н.р.""
2. "Якісна освіта - вимога сьогодення".
3. "Підсумки роботи закладу дошкільної освіти за 2021-2022 н.р.".

      На педрадах розглядалися та обговорювались актуальні питання дошкільного виховання, розроблялися та приймалися колективні рішення, які відіграють важливу роль в удосконаленні освітнього процесу.

    На виконання основних завдань методичної роботи, які зазначені у річному плані роботи закладу на 2021/2022 навчальний рік було заплановано та проведено ряд заходів щодо підвищення методичного рівня педагогів, ознайомлення з інноваційними технологіями та впровадження їх у навчально-виховний  процес,  а саме:

- методичний діалог "Державний стандарт: аналізуємо зміни";

- ділова гра "Інноваційні технології як засіб підвищення якості освітнього

 процесу";

- круглий стіл «Говоримо про булінг в закладі дошкільної освіти»

- консультації: «Крок у майбутнє. Час змін у системі якості освіти», « Онлайн-

 сервіси в роботі з батьками», «Як зробити діалоги з дошкільниками

 пізнавальними», « Дитина у світі мистецтва – крок до творчості»

Були проведені тематичні дні: «День знань», День захисників України», «Всесвітній день дитини»; тематичні тижні : «Здоровя дитини – багатство країни», «Вчимося добру» (до дня осіб з інвалідністю).

Організовувались конкурси,виставки: «Моє рідне місто», «Осінній вернісаж», Зимовий калейдоскоп»

Освітній процес організовується на основі Базового компоненту дошкільної  освіти України та програми «Українське дошкілля», яка спрямована на цілісний, збалансований розвиток дитини.

        З метою підвищення якості надання освітніх послуг вихователем-методистом закладу проведено щорічне дидактичне тестування педагогів на рівень сформованості професійної компетенції щодо освітніх завдань Базового компоненту дошкільної освіти та чинної прогами В основному педагоги показали достатній та середній рівень сформованості педагогічної компетенції.

     Методичний супровід освітньої роботи дошкільного закладу в 2021 – 2022 н.р. був направлений на удосконалення якості педагогічного процесу шляхом упровадження  інноваційних технологій, використання інтерактивних методів та прийомів  в практику роботи з дітьми дошкільного віку. У своїй роботі педагоги   використовують традиційні методики та інноваційні технології: В.Сухомлинського , мнемотехніка (вихов. Сердечна І.А.); розвивальні ігри Воскобовича (вих. Л.Л. Діденко), елементи технології саморозвитку М.Монтессорі (вих. Клець Н.І., Чабаненко Т.В.) , пошуково-дослідницьку діяльність, нетрадиційні техніки зображення (вих. Тутова В.Є.) коректурні таблиці Н. Гавриш (вих. Костікова Т.Г.), "Сендплей" (вих. Куліш І.В, Костікова Т.Г.).

Підвищенню професійної компетентності педагогів позитивно сприяла така форма методичної роботи, як колективний перегляд педагогічного процесу.

        В ході відкритих переглядів, педагоги продемонстрували свою фахову майстерність, творчість, уміння цікаво і невимушено залучати дітей до пізнавальної та практичної діяльності за темою. У кожного вихователя спостерігався свій особистий стиль підготовки та проведення освітньої роботи з дітьми; у кожного педагога – були власні творчі родзинки, які варто запозичити іншим та впровадити у свою практику роботи.

 Введення в Україні воєнного стану позначається на всіх сферах людського життя. Особливих змін зазнає освітня галузь, зокрема дошкільна. В умовах воєнного стану зазнала змін й організація роботи з кадрами, зокрема підвищення кваліфікації, інформаційна та методична підтримка педагогів. Сьогодення внесло корективи в освітянське життя та незмінним лишилося те, що усі ми маємо працювати заради наших дітей.

 В цьому навчальному році, на жаль, у зв’язку з воєнним станом та призупиненням освітнього не вдалося повністю реалізувати поставлені завдання.

Впродовж періоду з 24.02.2022 ЗДО, в зв’язку з впровадженням воєнного стану, заклад перейшов на дистанційне надання освітніх послуг вихованцям. Був розроблений план проведення дистанційної роботи закладу в даний період, перспективні та календарні плани роботи з дітьми згідно вікових груп. Проводилася дистанційна методична робота з педагогами згідно складених планів. Методичні матеріали, нормативно-правова документація, відео проведення занять висвітлювалися в вайбері. Педагоги створювали відео звіти у вигляді фото колажів, колажів робіт дошкільників. Із середини квітня була відкрита в Facebook група ВИХОВАТЕЛЬ LAND. Ми щонеділлі готуємо заняття виставляємо їх у цій групі.

     Адміністрацією контролювалося виконання річного плану. Згідно аналізу вносилися корективи до нього. Систематично здійснювався контроль за проведенням освітньо-виховної, оздоровчо-профілактичної роботи, виконанням режимних моментів, рівнем компетентності дітей з різних ліній розвитку.

     Результати контролю обговорювалися на виробничих нарадах, нарадах при завідувачу, педагогічних радах. Для  якісної реалізації головних задач систематично проводилось вивчення стану організації освітнього процесу.

          У закладі дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році було здійснено:

- вивчення та аналіз якості освітньо-кваліфікаційного забезпечення  освітнього процесу педагогічними кадрами;

-  навчально-методичне консультування педагогічних, технічних працівників, батьків;

- проведено систему заходів, спрямованих на розвиток творчої індивідуальності та творчого потенціалу педагогічних працівників – Дні навчання ІКТ, відкриті колективні перегляди тощо;

- було організовано безперервне вдосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних кадрів шляхом відвідування методичних заходів закладу, курсів підвищення кваліфікації, самоосвіти педагогів .

     Поряд з цим є і встановлені проблеми щодо якісного забезпечення педагогічного процесу та підвищення особистісного рівня професійної компетентності педагогічних працівників закладу для реалізації завдань закладу дошкільної освіти:

- не всі педагоги активно вивчають і постійно впроваджують в практику роботи інноваційні технології та передовий педагогічний досвід, із адаптуванням до своєї групи та із врахуванням особистого педагогічного досвіду;

- досить пасивно узагальнюються власні матеріали роботи з досвіду;

 - визначається недостатній рівень знань нормативних документів з дошкільної  освіти;

- відсутність підготовчої роботи щодо впровадження парціальних програм;

- не всі педагоги повністю опанували ІКТ.

         Оцінювання досягнень дітей упродовж року здійснювалось за таблицею відповідно до показників компетентності дитини за програмою «Українське дошкілля».

        Оцінювання результатів освітнього процесу здійснювалось педагогами закладу на початок навчального року за І півріччя  (вересень, січень). Оцінка досягнень проводилась за наступними рівнями:

*високий рівень* – В: дитина самостійно вирішує запропоноване проблемне завдання своєї вікової групи;

*достатній рівень* – Д: дитина розуміє запитання та з незначною допомогою (за навідними запитаннями) знаходить відповідь або рішення;

*середній рівень* – С: дитина не може самостійно дати відповідь                     на запитання і відповідає зі значною допомогою вихователя;

*низький рівень* – Н (критичний): дитина не розуміє суті завдання, а тому не може його виконати.

      Результати рівнів засвоєння програмового матеріалу з дітьми всіх вікових на кінець навчального року відсутні. З 24 лютого дитячий заклад не працював, в зв’язку з введенням воєнного стану.

***Харчування дітей***

     Харчування дітей в дошкільному навчальному закладі здійснюється відповідно до:

Закону України «Про дошкільну освіту» (ст. 35);

* Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України  від 12.03.2003  № 305 Постанови  Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 р. № 1591;
* «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах»,  Інструкції з організації харчування дітей, затвердженої спільним  наказом МОН України та Міністерством охорони здоров’я України від 17.04.2006 № 298/227 зі змінами від 26.02.2013р. №202/165,  листа МОН України від 21.06.2007 № 1/9-394 «Про здійснення
* контролю за організацією харчування дітей  в дошкільних навчальних закладах»;
* “Санітарного регламенту для ДНЗ”

       Загальне керівництво організацією харчування здійснюю я, завідувач ЗДО Контролює діяльність завгоспа, звертаю увагу на своєчасне постачання продуктів, умови їх зберігання; контролюю роботу персоналу харчоблоку, додержання санітарно-гігієнічних вимог під час приготування їжі; періодично перевіряю організацію харчування у групах.

         Основними принципами організації харчування в дошкільному закладі є:

– енергетична цінність раціонів відповідно до енерговитрат дітей;

– збалансованість та різноманітність раціону;

– технологічна та кулінарна обробка продуктів та страв, що забезпечує їхні смакові якості та збереження вихідної харчової цінності;

– врахування індивідуальних особливостей дітей;

– забезпечення санітарно-гігієнічних норм утримання харчоблоку, санітарних вимог до продуктів харчування, їх транспортування, зберігання та роздачі страв.

       З метою підвищення якості та ефективності організації харчування в ЗДО складається двотижневе перспективне меню. Протягом 2020-2021 н.р. в закладі велика увага приділяється питанням організації харчування дітей, виконанню санітарних та гігієнічних норм щодо прийому продуктів харчування і технології приготування страв. Харчування дітей здійснюється таким чином: 40% -  місцевий бюджет, 60% - батьки.

          Організація харчування в ДНЗ відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Приміщення харчоблоку, комора, овочесховище, кімната для миття посуду в группах відповідає санітарним правилам, має належний вигляд. На харчоблоці працює все необхідне технологічне обладнання, холодильне устаткування. Харчоблок та всі вікові групи забезпечені необхідною кількістю кухонного та столового посуду.  Працівники харчоблоку своєчасно проходять медичні огляди. Є в наявності та дотримується інструкція щодо правил миття посуду, використання миючиих засобів.

   Медичною сестрою здійснюється відбір і зберігання добових проб раціону відповідно до Інструкції щодо організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах.   Безверха Є.В. відстежує дотримання різноманітності продуктів харчування у раціоні дітей та проводить їх корекцію згідно з таблицею взаємозаміни.

          Протягом року в ЗДО забезпечується  належний стан ведення журналів бракеражу сирої та готової продукції, здійснюється постійний контроль

наявності зберігання та відповідності супровідних документів, які підтверджують походження, безпечність та якість продуктів харчування та продовольчої сировини.

     Адміністрацією закладу, медичною сестрою здійснюється постійний контроль за дотриманням питного режиму.

   Суворо дотримується режим харчування у кожній групі. Поряд з цим недостатньо уваги батьки приділяють  вихованню у дітей культурно-гігієнічних навичок ..

      Питання організації харчування дітей в ДНЗ висвітлюється в інформаційних батьківських куточках,  обговорювались на засідання батьківського комітету.

***Аналіз роботи***

***щодо організації безпеки життєдіяльн*ості**

     Відповідно до Закону України «Про охорону праці», «Положення про організацію роботи з охорони праці в закладах освіти» адміністрація спільно з профспілковим комітетом працюють над впровадженням державної політики в галузі охорони праці. Весь навчально-виховний процес здійснюється відповідно до Інструкції з охорони життя і здоров’я дітей дошкільного віку. Контроль за необхідними і безпечними умовами праці – триступеневий, за участю завідувача, відповідальних осіб, комісії з охорони праці і батьківського комітету. Таким чином, контроль з охорони праці та безпеки діяльності в ДНЗ в 2021– 2022  н.р. мав комплексний характер і вчасно реалізовувся адміністрацією.

      У закладі в наявності вся нормативна база з питань охорони праці та пожежної безпеки. Необхідна ділова документація ведеться відповідно до вимог «Положення про навчання та інструктаж з охорони праці», все обладнання справне, знаходиться в задовільному стані. Постійно проводилась робота щодо запобіганню всім видам дитячого травматизму.

      У  ЗДО сплановані та проводяться заходи з  питань охорони життя і здоров’я дітей  та запобігання усім видам дитячого травматизму. Матеріали  заходів: бесіди,  сценарії ігор, конкурсів, питання вікторин, малюнки тощо – зберігаються у вихователів та вихователя – методиста. В методичному кабінеті підібраний матеріал для роботи з дітьми, батьками, педагогами.

     Питання охорони життя та здоров’я дітей та запобігання усім видам дитячого травматизму систематично заслуховуються на педагогічних заходах, нарадах колективу, групових та загальних батьківських зборах, проводиться індивідуальний інструктаж батьків, бесіди, консультації, оформлені інформаційні матеріали в батьківських куточках. Мною були видані усі відповідні накази, з якими  ознайомлені всі працівники ЗДО під підпис.

   Вихователі  активно залучають до профілактичної роботи з питань охорони життя та здоров’я дітей  та запобігання усім видам дитячого травматизму.   В дошкільному закладі оформлені куточки та стенди з даної тематики у кожній віковій групі та у коридорі. Аналіз роботи з даного питання свідчить про те, що  ЗДО має достатнє інформаційно-нормативне забезпечення та забезпечені методичною і художньою літературою, дидактичними посібниками, наочними матеріалами:  в старшій групі оформлені макети “Перехрестя” з дорожніми знаками, машинками, жезлами; протипожежні щити, атрибути до сюжетно-рольових та рухливих ігор.

    З метою запобігання травматизму в групах проводилася різноманітна робота з охорони життєдіяльності вихованців. Діти старших груп отримували елементарні навички та знання про норми поведінки у надзвичайних ситуаціях екологічного, техногенного, природного характеру. Вихователі всіх вікових груп в своїй роботі багато уваги приділяли вивченню правил електробезпеки, пожежної безпеки, безпеки на дорозі, поведінки з незнайомими людьми, ознайомленню з небезпечними ситуаціями природного характеру (землетрус, ожеледь, повінь, тощо). Окрім того, на виконання програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Українське дошкілля », відповідно до Базового компонента дошкільної освіти  вихователі навчали дітей засобам збереження свого здоров’я і здоров’я оточуючих. В цій роботі надавали перевагу методу моделювання, аналізу певних ситуацій, бесідам. Отже, систематична і послідовна робота з БЖД сприяла якісному проведенню  Тижня  безпеки: в жовтні  2021 року був проведений «Тиждень безпеки», де мали місце цікаві і дієві форми роботи з дітьми, співробітниками, щодо різних розділів безпеки життєдіяльності. Вихователі всіх груп мали змогу проаналізувати знання та навички дітей під час проведення  підсумкових занять, бесід.

***Матеріально-технічне забезпечення закладу***

       Ще одним з головних напрямків в моїй роботі, якдиректора, є укріплення матеріально-технічної бази закладу. Всі приміщення закладу відповідають санітарним вимогам.

       Заклад дошкільної освіти № 1 «Веселка» - це комунальний заклад, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Однак, завдання адміністрації полягає у оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні.

       Я, як директор ЗДО, разом з колективом постійно працюю над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб закладу проводиться централізованою бухгалтерією Відділу освіти Павлоградської міської ради

      Протягом навчального року систематично здійснювалась виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті закладом комунальні послуги.

     У нашому закладі  велика увага приділяється збереженню і зміцненню матеріальної бази, благоустрою території. Ці питання постійно та успішно вирішуються за активною участю всіх членів колективу закладу та за допомогою наших батьків усіх вікових груп, за що ми їм щиро вдячні.

       Питання щодо створення належних умов функціонування дошкільного навчального закладу є і залишається першочерговим, навіть під воєного стану..

                  За  літній період 2022 року:

* проведено перевірку  заземлення та опору ізоляції електропроводки, електроприладів;
* проведено підготовку теплової мережі до опалювального сезону;

     Територія закладу завжди прибрана, доглянута. Незважаючи на те, що працівники закладу знаходяться на простої  і цієї важкої в моральному плані весни, на квітниках висаджували  квіти, які протягом літа  доглядалися вихователями та обслуговуючим персоналом. Своєчасно обрізали дерева, кущі,  скошували  траву на газонах.

 Підводячи підсумки роботи за рік, я хочу подякувати педагогам закладу, обслуговуючому персоналу, батькам вихованців за спільну роботу, розуміння і підтримку в цей не простий для нас час.

 **Пріоритетним напрямком роботи ЗДО у 2022-2023 н.р. буде «Формування основ безпечної поведінки та здорового способу життя дітей дошкільного віку в умовах воєного стану».**

З-поміж актуальних питань в умовах воєнного стану для мене, як директора, найважливішими є такі:

- організація психологічної, методичної підтримки педагогічних працівників;

 - підтримка дітей та батьків у складних ситуаціях;

 - організація освітнього процесу з дітьми раннього та дошкільного віку ;

- налагодження зв’язків і підтримка педагогічного партнерства ЗДО з батьками

 вихованців,

- надання різних видів психолого-педагогічної підтримки дітям, батькам.

 06.09. 2022 р.